



**PHDR. JINDŘICH FRYČ**  
náměstek  
ministra školství, mládeže a tělovýchovy

Č. j.: MŠMT – 49299/2012-22  
V Praze dne 8. listopadu 2012

Vážený pane profesore,

děkuji Vám za upozornění na problematiku ve věci metody Barvy života, která je distribuovaná firmou DAP Servis a.s. a za expertní stanovisko UPA ČR k této metodě.

V individuálních projektech OP VK (IPo) se metoda objevila v projektech realizovaných již na základě prvních výzev v roce 2008, kdy o metodě existovalo velmi málo informací. Podpora této metody souvisí s vysokým zájmem, očekáváním a snahou o změnu ve školách (zejm. v oblasti klimatu třídy, školy) a zároveň se stavem znalostí a dostupností nových diagnostických metod v té době obecně, které byly naopak nízké.

Tento stav popisuje také dokument, který ale vyšel až v roce 2009, „Podkladové studie k analýze naplnění cílů Národního programu rozvoje vzdělávání v České republice (Bílé knihy) v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání“, který uvádí: „Aktivity na komerční bázi však nejsou cíleně zaváděny a podporovány v rámci budování systému evaluace z MŠMT, jsou však dokladem zájmu škol o potřebné informace a podporu pro vnitřní evaluaci. Některé nově vzniklé produkty nabízené na komerční bázi (např. projekt Barvy života společnosti D. A. P. Services) však vyvolávají otázky ohledně odbornosti a kvality nabízených produktů.“ Žádná odborná analýza metody však nebyla až dosud k dispozici.

Projekty OP VK jsou zaměřeny na inovativní aktivity a hledisko inovativnosti bylo při realizaci naplněno. Dokud jsme neměli k dispozici oficiální expertní vyjádření, nemohli jsme vyřazovat projekty, které metodu využívají.

Všechny projekty IPo i globální projekty byly posuzovány na MŠMT nezávislými hodnotiteli a posléze schváleny výběrovou komisí – metoda jako taková však není předmětem věcného hodnocení.

V případě realizace projektu za pomoci programu EU peníze školám, v aktivitě „Zlepšování sociálního klimatu ve škole“ je používání metody plně v kompetenci ředitele školy.

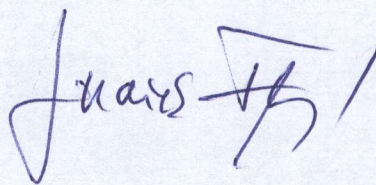
Vzhledem k tomu, že dosud nebylo vědecky potvrzeno, nebo vyvráceno, že jde o nevhodnou metodu, ani nebyly zveřejněny detaily objektivního hodnocení metody, ani neproběhla obhajoba metody ze strany poskytovatele, nebyly ani v rámci MŠMT vydány žádné

metodické pokyny pro žadatele, které by specifikovaly možnosti práce s touto metodou, nebo její úplný zákaz.

Provedli jsme detailní průzkum využití metody Barvy života v projektech IPO a zjistili jsme, že byla použita v pěti projektech, ale nikdy jako jediná, nebo unikátní metoda. Vždy byla součástí celkové odborné práce se žáky ze strany školního psychologa nebo jiného odborníka. Vždy byla součástí komplexu diagnostických metod a byla používána okrajově, případně sloužila jako motivační prvek pro lepší zapojení cílové skupiny.

O začlenění metody do projektů rozhodují ředitelé škol. Schvalování nebo zakazování nových diagnostických metod není v kompetenci MŠMT.

S pozdravem



Vážený pán  
Prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.  
předseda UPA ČR  
Kladenská 48  
160 00 Praha 6